

语法归类 B

一、结果补语

B

1、饱 bǎo

吃饱 (动) 5、3, 一

饱 (形) bǎo

(1) 满足了食量。

饱 ←——→ 饿

饿 (形) 一想吃东西, 肚子空。

• 我饱了, 再也吃不下去了。

(2) 饱满

• 谷粒儿很饱

(3) 足足地, 充分地

• 饱经风霜

C.

1、成 chéng

(1) 变成 5 ②

变成——变 + 成 (结果补语) biànrchéng

[见《现代汉语八百词》(增订本) p.117, “成”]

动词 + 成——表示成为, 变为。必须带宾语。如:

训练成

培养成

制造成
改造成
改成

- 他想把这本小说改编成电影剧本。
- 这群年轻人，经过多年艰苦奋斗，终于把沙漠改造成田。
- 不是什么狗都能训练成军犬的。
- 他决心把这个孩子培养成艺术家。

(课文句子): “经商”变成了一般人所追求的事业。

(2) 组成 建成 改成 5、2 ⑤

▲组成 zǔchéng——5、2 ⑤

“成(动) chéng”——动词，作结果补语，表示成为、变为、形成。

- 这个教育代表团由教育部的领导和几所大学的校长组成。
- 在 SOS 儿童村，每一个家庭都是由一位母亲和来自不同地方的八名孤儿组成的

▲chū

穿出不同 5、3 二

穿出不同——“出”趋向动词，作补语。

补语“出”，表示通过动作的结果，表现出某种特性、特点。如：

- (穿衣服)
穿出不同
穿出个性
- (打羽毛球，打乒乓球)
打出水平
打出风格
- (游泳)
游出水平
游出速度

D

▲dào 到

1、谈到、想到、说到——涉及的内容 3、2 ②

▲动词 + 到—— [见《实用汉语课本》41 课注释]

※“到”→趋向动词作结果补语。

“到”作动词“说”、“谈”、“写”、“想”、“问”的结果补语，表示这些动作涉及到的内容。

说到 谈到 写到 想到 问到

- 她一愣；没想到他把聪聪带来了。（课文句子）
- 谈到上课的事，老师的话就多起来了。
- 说到这件事，大家的兴趣就来了。
- 听到这里（《实用汉语课本》IV，第 17 课）

2、玩到吃完饭才走。3、2 ②

——聪聪一定要玩到吃完饭才走。

※ 动 + 到（趋向动词）——“到”作结果补语。已经学过很多用法。如：

(1) 动 + 到 + 名（处所名词、时间名词）

①处所——表示人或物随动作到达某地。如：

- 他回到了家乡。
- 信已寄到了学生家里。
- 从学校走到火车站要 20 分钟。
- 我们已经学到第三课了。

②时间——表示动作继续到什么时候。如：

- 昨天晚上我复习到 12 点才睡觉。
- 讨论到下午 2 点才散会。

(3) 动/形 + 到 + 动词结构/小句

动 + 到 + 动词结构——→ • 聪聪一定要玩到下午 6 点才走。

动 + 到 + 主谓结构——→ • 要走的时候，突然下起雨来，他们一直等到雨停了才走。

- 玩到天黑才回家。
- 农民很辛苦，太阳还没有升起就下地，干到太

阳下山了才回家。

动 + 到 + 动词 + 可能补语——→这个孩子，每次都吃到实在吃不下了才停。

※[关于“就”、“才”的用法，看前面“就”表示时间短，“才”表示时间晚。]

3、掉 diào

• 卖掉房子 5、1 ④

▲卖掉（动词）——

“掉”作结果补语 [〈现代汉语八百词〉（增订本）p、171]

(1) 动词（及物动词）+ 掉——表示去除（课文义）

卖掉 吃掉 烧掉 除掉 删掉
毁掉 杀掉 扔掉 抛掉 消灭掉

- 老李决定将房子卖掉。[课文句子]
- 请你把这段删掉。
- 一只熊猫一天能吃掉 50 公斤鲜竹子。

(2) 动词（不及物动词）+ 掉——表示离开

走掉 跑掉 逃掉 飞掉 死掉 溜掉 蒸发掉

- 警察追小偷，没追上，小偷还是溜掉了。

4、丢 diū • 送丢了 3、2 ③

▲老爷子送孙子连自己都送丢了！——
连……都/也……

[上面讲过，见本课第一大段：现在连一个五岁的孙子都指挥不了]

▲送丢了——[动词“丢”作结果补语]

■ 丢（动）diū——丢失，遗失。

- 我的票丢了。
- 他丢了一个钱包。

- 夫妻俩带孩子出去玩，把照相机丢了。

■ 动词 + 丢

- 老爷子带孩子出去玩，把孩子带丢了。
- 警察追小偷，追着追着，把小偷追丢了。
- 孩子学习不专心，抄课文抄丢了好几个字。

5、动 dòng

- 说动了弟弟 5、1 ③

动词 + 动（结果补语）

[《现代汉语八百词》（增订本）p、175]

■ “动”（动） dòng 作结果补语表示如下语义：

(1) 表示活动、移动

- 这个箱子太重了，你一个人拿不动。（拿不动——可能补语的否定式。
拿得动←→拿不动）
- 孩子走不动了，抱抱他吧。

(2) 表示使改变主意（本课的语义）

- 你的话打动了他的。
- 你去劝劝他，让他跟我们一起去。
——他不愿意，我也说不动他。

[课文句子]：老李就说动了他的弟弟，……。 （意思是他弟弟也同意买房）

H

1、好 hǎo

▲约好 3、2 ①

■ 约好 yuē hǎo——约（动） yuē。

好（形） hǎo——“好”作结果补语，表示完成。如：

- 约好——我们约好下午见面。
- 写好——报告已经写好了。
- 关好——请把门关好。
门已经关好了。
- 做好——饭做好了，请上桌吧。

▲造好的房子 5、1 ⑤

■ 造好——“好”作结果补语，表示完成。

[见《现代汉语八百词》(增订本) p、257 “好”]

动词 + 好 ——如：

- 约好——我们约好下午见面。
他们约好星期一见面。
- 写好——报告已经写好了。
- 关好——请把门关好。
门已经关好了。
- 做好——饭做好了，请上桌吧。

2、活 huó

- 救活一个企业 5、2 ⑥

救活——

活（动）huó——做结果补语。

救活一个病人
病人终于被救活了。
救活一个企业

K

1、开 kāi

- 推开 3、2 ④

■ 推开——“开”作结果补语。

格式： 动词 + 开 + 名词

[见《实用汉语课本》第

(1) 表示动作离开某处

- 把椅子搬开
- 拿开箱子
- 把桌子挪开

(2) 使合拢、连接的东西随动作分开

推开门
推开窗户

打开包
打开箱子
打开旅行袋

翻开课本
翻开书

解开扣子

睁开眼睛

- 人群突然散开了。
- 把粮食摊开晒晒。

M

1、满 mǎn

- 坐满 2、2 ④

■ “满”做结果补语。表示达到容量的极限，如：

房子里堆满了东西。

书架上放满了书。

袋子里装满了杂货。

墙上挂满了画。

Q

10、清 qīng

· 还清 2、3 ②

■ 动词 + 清——“清”做结果补语，表示一点儿不留。如：

- 债务还清了。
- 账结清了。
- 还清了贷款。

Z

1、住 zhù

· 搂住 3、2④

■ 动词 + 住——“住”作结果补语，常表示通过动作使某事物牢固地停留在一定的位置上。

[见《实用汉语课本》第39课语法；
《现代汉语八百词》（增订本）p.690，
“住”]

(1) 表示停止，不让行进

- | | |
|----|-----------------|
| 停住 | • 红灯亮了，车辆都停住了。 |
| 留住 | • 留住客人，让他们多住几天。 |
| 接住 | • 钥匙扔给他，他没接住。 |
| 挡住 | • 警察把游行的人挡住了。 |

(2) 使牢固、稳固

- | | |
|----|---------------------------|
| 搂住 | • 妈妈上去搂住了聪聪。（课文句子） |
| 记住 | • 这课的生词都记住了。 |
| 拿住 | • 妈妈告诉孩子：拿住杯子，小心掉了。 |
| 捉住 | • 孩子捉住了一只小猫。 |
| 握住 | • 他紧紧地握住大夫的手说：“谢谢你救了我的命！” |

二、常用的构词成分

E

▲ 额（名）é 5、2 ⑦

■ 额（名）é——

(1) 眉毛以上，头发以下部位

额头 前额

(2) 规定的数目

名额
定额
总额
余额
超额

成交额

[课文句子] · 拍卖的结果不理想，最后，拍卖**成交额**只有 36 万元，是拍卖底价的一半。

额外（形）——[超出规定数量或范围的]
额外负担
额外开支

总额 贷款总额
 工资总额

超额 超额完成生产任务
 超额招生
 · 这个学校今年超额招生 20 人。

F

▲ 看法 fǎ [《实用汉语课本》III、第 9 课]/ 5 ③

看法（名）kàn.fǎ——见解，意见。

[《实用汉语课本》III、第 9 课]

- 这是他的看法，别人不一定同意。
- 他们两个人的看法完全一致。（一样，相同）
[“一致”（形）yīzhì——一样，相同。]

■不少动词后面可以加上“法”，构成名词。

动词 + 法——→名词 如：

写法 说法 画法 看法

念法	做法	教法	想法
读法	干法	学法	用法

- 这个汉字有两种读法。
- 照相机的用法不复杂。

■ 有少数动词后面可以加上“法”，构成的名词有特殊的意思。如：

看法——→ 见解 (avis), 意见 (opinion)
 想法——→ 感想 (impression), 打算 (compte, intention)

- 大家对这件事有什么看法？
——大家看法很不一样。

L

▲ ……率 lǜ 5、2 ②

■ 率 (名) lǜ——两个相关的数在一定条件下的比值

圆周率
 出勤率
 废品率 (不合格产品的比例)
 资产负债率 (所欠的债占全部资产的比例。比如，
 资产为 100，债务为 191，其资产负债率为 191%。)

M

▲ 名句 míng jù (《实用汉语课本》IV, 第 27 课)

P

▲ 抵押品 (后缀) dīyǎ pǐn 5、2⑤

■ 抵押品 (后缀) pǐn——构成名词

[《现代汉语八百词》(增订本) p、430]

(1) 动/名 + 品——表示按原料、性质、用途、
 制作方法分类的物品。

食品	商品	果品	蛋品	药品
豆制品	铁制品	木制品		
非卖品	印刷品	奶制品		
生活用品	体育用品	塑料制品		

生活必需品

(2) 方位词/形/动 + 品——表示按质量或规格分类的物品。

上品 (质量好的)
下品 (质量不好的)
极品 (质量最好的)

正品 (合格的)
次品 (不合格的, 有问题的)

成品
半成品

废品

(3) 名 + 品——表示品格, 风格。

人品 人品很好
 人品不好

- 这个人人品不太好。
- 我们找对象还要看对方的人品怎么样。
(人品是不是好)

▲ 复制品 (后缀) fùzhì pǐn (《实用汉语课本》III, 第 13 课)

S

▲ 中国式 (词尾) shì5、3, 一

中国式 (词尾) shì——“式”是词尾, 可以放在形容词或名词后面,
构成名词。

格式: 形/名 + 式——→名词

中式	中式衣服	中式服装	中式棉袄
	中式家具	中式房子	中式快餐
西式	西式衣服	西式服装	
	西式家具	西式楼房	西式快餐

中式快餐 ←——→ 西式快餐
中式快餐 ←——→ 洋快餐

新式
旧式
老式
男式
女式

- 这种旧式椅子很好看，坐上去的感觉不如新式的舒服。
- 这儿还有不少老式建筑。
- 他是个雷锋式的民警。

W

▲ 无 (前缀) wú——无法, 无效 2、3 ①

■ “无”——是“没有”的意思。

“读书无用”，就是读书没有用。

由“无”构成的词语很多，如：

无用
无法
无效
无所谓
无法无天
无名之辈
无组织无纪律
无政府主义
无政府状态
无神论
等等

X

▲ 大型 dà xíng (《实用汉语课本》IV, 第30课) / 5 ③

型 (名) xíng——类型

[《实用汉语课本》IV、第30课]

大型	大型企业	大型歌剧	大型古典舞剧	
中型	中型工厂			
小型	小型工厂			
血型	A 型 (血)	B 型 (血)	O 型 (血)	AB 型 (血)
脸型				
新型	新型产品	新型战斗机		

- 你的血是什么型的？
——记不得了，好像是O型的，不，也许是AB型的。
- 他的脸型特别有东方人的特点。
- 最近市场上已经有这种新型产品了。

▲ 稳定性 wěndìng xìng 5、1⑤

■ 稳定（动、形） wěndìng

(1) 稳定（形）——稳固安定，没有变化

物价稳定	稳定的物价
工作稳定	稳定的工作
收入稳定	稳定的收入
情绪稳定	稳定的情绪
水位稳定	
社会稳定	
病情稳定	

(2) 稳定（动）——使稳定，使没有变化

稳定物价
稳定收入
稳定情绪
稳定社会
稳定大局
稳定……局面

■ ……性（后缀） xìng——名词词尾“性”和很多动词、形容词或名词可以构成抽象名词。

“…性”，表示事物或人所具有的性质、性能、特性等。

[见《实用汉语语法》p. 586, 性]

[见《实用汉语课本》III, 11 课]

格式：

名词 + 性
动/形 + 性

(1) 名词 + 性

人民性	阶级性	纪律性	科学性	技术性
时间性	规律性	艺术性		

(2) 动/形 + 性

计划性	斗争性	革命性	传染性	放射性
普遍性	优越性	可靠性	严重性	可能性
综合性	特殊性	共性		
积极性				

- 北京大学是一所综合性大学。
- 这是一部艺术性很高的作品。
- 他对研究中国文化的积极性很高。

▲ 综合性 (《实用汉语课本》III, 第 11 课)

Y

▲ 房地产业 fángdìchǎn yè 5、1 ⑤

■ 业 yè——

(1) 行业

工业	农业	林业	商业
金融业	服务业	畜牧业	房地产业

(2) 职业

就业——有工作，有职业

失业——失去了工作

无业——没有工作

转业——军人复员，离开部队到地方工作

业余——在本职工作以外的时间所干的事

- 由于全球性的经济危机，各国的就业形势都比较严峻。
(比较困难)
- 政府采取各种措施安置无业人员。
- 他是个业余演员，京剧唱得很好。

(3) 学业

毕业

肄(yì)业——学生没有修完规定的课程而停止学习，